

Lo scambio tra classi: la nostra visita a Pontassieve.

Vi descriviamo sinteticamente la nostra esperienza.

Dal 26 al 30 maggio settantadue ragazzi e sette docenti accompagnatori delle classi V del 73° Circolo Didattico di Napoli sono stati coinvolti in una interessante esperienza che ci piace condividere.



Gli alunni e i docenti sono stati accolti al loro arrivo a Firenze domenica 26 maggio da uno dei responsabili dell' Agenzia dei Ragazzi che ha consegnato il pacchetto dei biglietti ferroviari per i trasferimenti locali e dato le opportune indicazioni circa l'organizzazione per i giorni successivi. Lo stesso responsabile ha preso visione della nostra sistemazione abitativa presso il convento di Sandetole (Contea) la sera stessa fornendoci di materiale informativo e turistico per ciascun bambino e docente (pianta della città di Firenze, depliant dei vari musei ecc..)

Il giorno 27 maggio dopo aver consumato la colazione presso il convento, gli alunni e i docenti si sono recati da Contea a Firenze in treno (con posti prenotati ; al Museo dei Ragazzi i bambini sono stati suddivisi in 3 gruppi e hanno partecipato contemporaneamente a tre diverse attività di laboratorio sotto la guida di personale del Museo:

- 1) Architettura con le bolle di sapone
- 2) Le lenti cannocchiali
- 3) Il Gran Duca (l'abito e il corpo)

La professionalità delle guide non ha richiesto alcuna necessità di mediazione da parte dei docenti e le attività hanno riscosso un grande interesse nei bambini ed un forte coinvolgimento: sono stati messi a loro agio ed hanno potuto liberamente esprimere le loro curiosità, fare domande, ricevere risposte, provare in prima persona strumenti e materiali. Durante il pranzo (offerto dal Comune di Pontassieve), consumato in Piazza Santa Croce, i bambini delle tre classi si sono scambiati informazioni, commenti, impressioni sulle attività svolte e qualcuno ha espresso rammarico per non aver potuto provare tutto; nel pomeriggio siamo tornati al Museo dove abbiamo potuto visitare gli appartamenti monumentali e osservare attraverso i supporti multimediali i diversi aspetti delle stanze e ascoltare notizie storiche ed artistiche riguardanti il Palazzo.

Il giorno 28 maggio siamo stati accompagnati dal responsabile dell' Agenzia e dagli scuolabus messi a disposizione dal Comune di Pontassieve al Mulino ad acqua di Ellera; approfittando dello scorcio di tempo senza pioggia i bambini e i docenti suddivisi in gruppi di 15 hanno effettuato la visita al mulino, durante la quale il proprietario e sua moglie, molto cordialmente , hanno spiegato la storia del mulino e fatto osservare dal vivo il

funzionamento degli ingranaggi e lo sfruttamento della forza dell'acqua. Successivamente i gruppi sono stati condotti sui barchetti di vecchi renaioli in passeggiata su un piccolo tratto dell'Arno: durante la passeggiata, veramente suggestiva, sono state date molte informazioni sulle attività, ormai in disuso, dei renaioli e sul loro rapporto amichevole ma rispettoso con il fiume: attraverso i loro racconti, richiamando opportunamente l'attenzione sugli aspetti e le caratteristiche del corso d'acqua, i vecchi renaioli sono riusciti a comunicare ai bambini un messaggio sul rapporto di reciproco scambio tra il fiume e gli uomini e sui mutamenti avvenuti nel tempo. Nel pomeriggio dello stesso giorno presso la scuola media Maltoni di Pontassieve, dopo aver consumato il pasto offerto dal Comune, i bambini hanno partecipato ad attività laboratoriali sulle macchine semplici e sugli ingranaggi, nei laboratori della stessa scuola. Le attività sono state coordinate da uno dei responsabili dell'Agenzia (Alessandra) e da altre due persone; materiali diversi sono stati messi a disposizione degli alunni per la progettazione e l'elaborazione di esperimenti collegati alle esperienze effettuate durante la mattinata; alla fine delle attività sono state distribuite schede operative di riflessione e di approfondimento per gli alunni. Nella mattina del 29 maggio ci siamo recati al Museo della Storia della Scienza, dove le guide hanno illustrato i numerosi e bellissimi strumenti scientifici presenti nelle sale, mostrando di alcuni il funzionamento e rispondendo con dovizia di particolari ai curiosi quesiti posti dai bambini.

Commenti

L'esperienza ci è sembrata molto soddisfacente sia per l'organizzazione che per l'elevato grado di disponibilità e competenza professionale degli operatori e degli esperti. I bambini sono stati coinvolti in esperienze diverse molto affascinanti, durante le quali hanno avuto modo di scoprire agganci con conoscenze ed esperienze svolte nel contesto scolastico di provenienza e nei laboratori a Città della Scienza. Sembra doveroso sottolineare che il numero elevato dei componenti del gruppo ha certamente rappresentato una difficoltà per l'organizzazione dei pernottamenti e le attività, ma questo non ha rappresentato un ostacolo allo svolgimento del programma predisposto anche grazie alle capacità di autonomia e di collaborazione messe in atto dai bambini stessi. Speriamo di essere stati un discreto biglietto da visita di presentazione per gli altri che proseguiranno nelle future iniziative del LES di Napoli.

Ringraziamenti:

Ci sembra doveroso ringraziare l'intera rete LES napoletana e nazionale e in particolare la Rete di Laboratori Didattici per l'Educazione Ambientale-Area Montagna Fiorentina, l'Agenzia dei Ragazzi di Firenze e il Comune di Pontassieve.

Siamo a vostra disposizione per altre informazioni ed eventuali chiarimenti.
Per le insegnanti delle V classi di Madonna Assunta del 73° Circolo di Napoli,

Aurora Garra