

Prendi la luna - Scheda genitore

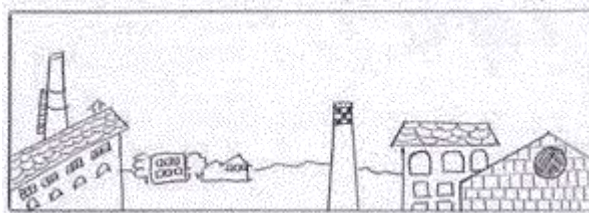
LA LUNA, DISEGNO QUINDI OSSERVO!

È un'attività divertente e istruttiva, che non richiede molto sforzo né molto tempo, ma educa all'osservazione e stimola la curiosità.

Cosa fare

Scegliete insieme un luogo di osservazione (un balcone, una finestra, la terrazza del palazzo...) da cui si vede il Sole che tramonta.

Appena il Sole è sceso fai disegnare al bambino quello che si vede dalla finestra: le altre case, gli alberi, il cielo, ... (cioè l'orizzonte che si vede dal vostro luogo di osservazione) su un cartoncino bianco. Ad esempio dalla mia finestra vedo questo:



Iniziate l'osservazione nei giorni in cui la Luna è "nera" (ad esempio il del mese di).

In quei giorni al tramonto vediamo solo una piccolissima falce di Luna che "insegue" il Sole (anzi, potrebbe essere tanto bassa sull'orizzonte da essere nascosta da un albero, o un palazzo, o un colle ...)

Giorno dopo giorno, alla **stessa ora**, fai disegnare sempre sullo **stesso cartoncino** la Luna, come ci appare rispetto ai punti di riferimento dell'orizzonte (le case, gli alberi, la finestra, ...)

Il disegno deve avvenire sempre dal solito luogo di osservazione, in modo che il bimbo giorno dopo giorno trova lo stesso orizzonte e può osservare come la Luna si sposta rispetto ad esso.

Inoltre dovrà fare attenzione a disegnare non solo la posizione della Luna, ma anche la sua forma (che diventa sempre più tonda, fino ad essere Luna Piena).

Ti chiediamo di rendere il disegno del cielo e l'osservazione un appuntamento fisso almeno per le prime due settimane, in modo da osservare le varie fasi della Luna crescente.

Vi preghiamo – per poter analizzare i disegni in classe – di segnare la data e l'orario accanto ad ogni luna disegnata.

Nei giorni successivi potrete aspettare la Luna che dopo il tramonto compare sempre più tardi. Osservate la sua forma che cambia ancora (si assottiglia sempre di più finché, dopo quattro settimane da quando è iniziata l'osservazione, "scompare" del tutto).

Come funziona (perché la forma della Luna cambia)

La Luna è un satellite della Terra, e cioè gira attorno alla Terra.

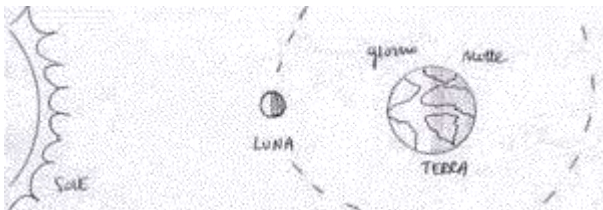
La Luna non è una stella e quindi non brilla di luce propria, la vediamo così luminosa perché riflette la luce del Sole che la illumina.

A seconda delle posizioni della Luna rispetto alla Terra e al Sole, la porzione di essa che vediamo illuminata cambia.

Quello che i bambini hanno disegnato sono le diverse fasi della Luna crescente.

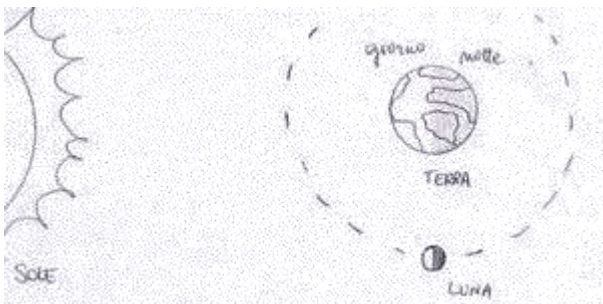
Ad esempio all'inizio delle vostre osservazioni la situazione era quella della figura qui sotto: la faccia della Luna illuminata dal Sole si trova dalla parte opposta della Terra, per cui non possiamo vederla!

Questa è la fase della cosiddetta Luna Nuova (o Luna Nera).



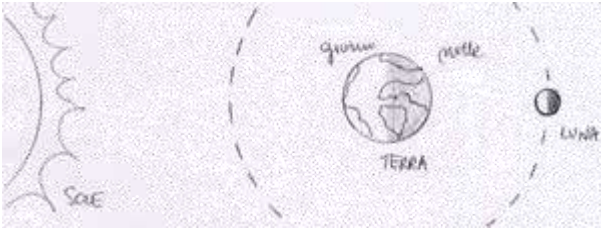
Poi, trascorsi alcuni giorni, la Luna si è spostata rispetto alla Terra e al Sole e dalla Terra si vede una piccola parte della Luna illuminata (bianca) e un'altra parte scura, non illuminata: cioè la Luna ha la forma di una falce sottile.

Dopo circa una settimana dal primo disegno avremo la situazione della figura qui sotto: metà del nostro satellite è illuminata e la Luna ha la forma di una "D" .



Nei giorni successivi la posizione della Luna attorno alla Terra cambia ancora e una porzione sempre maggiore è illuminata dal Sole; stiamo osservando la Luna Crescente!

Dopo due settimane dalla prima osservazione tutta la faccia del nostro satellite che guarda la Terra è illuminata: è Luna Piena



In seguito al passare dei giorni la Luna continua il suo giro attorno alla Terra e vediamo che torna di nuovo ad assottigliarsi sempre di più. Nella terza settimana è di nuovo visibile a metà, guarda la figura:

